



جامعة مؤتة
عمادة البحث العلمي
نموذج الإفصاح عن استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي



تاريخ تقديم النموذج: / /

أولاً: معلومات عن عضو هيئة التدريس/ الباحث/ الطالب/ الموظف			
الاسم	الرقم الوظيفي		
الرتبة العلمية			
القسم/ الدائرة	الكلية/ مركز		
البريد الالكتروني			
الهاتف	العمل :	الفرعي:	الخلوي:
توقيع الباحث			

ثانياً: معلومات ادوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة	
1- عنوان (البحث/ الرسالة الجامعية/ الانتاج العلمي.....) لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والموظفين.	
2- تحديد الادوات المستخدمة ومدى استخدامها في المنهجية أو أي أجزاء في الرسالة أو الأطروحة أو المشروع البحثي أو عمل البحث العلمي أو العمل الأكاديمي... وتوثيقها.	
3- تحديد التطبيق المستخدم مع وصف كيفية استخدام التطبيق.	
4- تحديد الاستشارات أو المدخلات المستخدمة*.	
5- شرح كيفية استخدام النتائج المولدة بواسطة التطبيق.	



جامعة مؤتة
عمادة البحث العلمي
نموذج الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي



ثالثاً: اتعهد انا الموقع ادناه بما يلي:
1. تم الاستشهاد بجميع الادوات المستخدمة وفقاً لمعايير الاستشهاد المعتمدة والانماط المناسبة للمجلات ودور النشر والمؤسسات الأكاديمية والبحثية.
2. احترام شروط استخدام كل اداة ذكاء اصطناعي وحقوق الملكية.
3. تم استخدام ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي بشفافية وتوفير اقتباس واضح حول استخدام الذكاء الاصطناعي والادوات المستخدمة.
الاسم: اتعهد بأن جميع المعلومات التي وردت في هذا النموذج صحيحة ومطابقة للواقع، وبخلاف ذلك أتحمل كامل المسؤولية. التوقيع: التاريخ:

ملاحظات:

- تعتمد النسبة المقبولة للمحتوى الذي تم انشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي في الاعمال الأكاديمية على أن لا تزيد النسبة الكلية للمحتوى المولد بواسطة الذكاء الاصطناعي عن 25% وفق برمجية (Turnitin) المعتمدة في جامعة مؤتة.
- أي انتهاك لسياسة الاطار العام لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في جامعة مؤتة والمعلن عنها في موقع الجامعة ستخضع لإجراءات تأديبية وفقاً للتشريعات والقوانين المعمول بها في جامعة مؤتة.
- تسري هذه الاسس على طلبة البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والأفراد المشاركين في الاعمال البحثية والرسائل الجامعية والاوراق البحثية والمشاريع والواجبات.

* الاستشارات او المدخلات المستخدمة: هي كلمات البحث المستخدمة في تطبيق الذكاء الاصطناعي.